



ASILO NIDO “GINETTA LONGHI”

Progetto Educativo Didattico A.S 2023/2024

“Educare è un’arte, un intervento delicato e complesso che richiede non solo conoscenze tecniche, ma soprattutto attenzione, sensibilità, capacità creativa.

*Significa aiutare un bambino a sviluppare le sue potenzialità e a diventare indipendente. Educare, da “educere”, tirare fuori. Vuol dire adoperarsi per far **emergere** la personalità del bambino rispettando le sue caratteristiche”.*

Il nostro NIDO

Il Nido dell’Infanzia è un servizio educativo volto a favorire la crescita dei bambini dai 3 mesi ai 24 mesi di vita, offrendo stimoli e opportunità che consentano la costruzione dell’identità, dell’autonomia e dell’interazione con altri bambini ed adulti. La giornata viene organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei bambini e delle bambine ed integra momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento di bisogni primari (l’alimentazione, il riposo, la sicurezza, la pulizia) a momenti di gioco libero ed organizzato, laboratori, sperimentazioni e situazioni che implicano la partecipazione dei genitori.

L’asilo nido deve essere per il bambino un ambiente sicuro e sereno all’interno del quale sentirsi **accolto** ed **ascoltato** nei suoi bisogni fondamentali, primo fra tutti quello della cura. Prendendosi cura dei bimbi all’interno della routine del nido le educatrici aiutano il bambino a costruire relazioni serene con loro e con i compagni portando i piccoli a sviluppare una buona capacità di socializzazione, crescita emotiva ed una maggiore autonomia relazionale.

CARATTERISTICHE AMBIENTALI

Gli spazi

Il nido “Ginetta Longhi” ha sede a Mede, in Via Gramsci, al piano primo. La struttura che ci accoglie è ricca di storia in quanto ex abitazione delle suore salesiane che gestivano la scuola dell’Infanzia, tutt’ora presente al piano terra.

Al piano terra, appena entrati, troviamo un piccolo atrio e subito la scala che porta al secondo ingresso dove solitamente le educatrici attendono i bambini. Il nido ha una zona accoglienza con armadietti nominali sia nel corridoio sia in una prima stanza dedicata allo spogliatoio. Nel nido è presente un'aula dedicata alle attività laboratoriali (attività grafico pittoriche, gioco simbolico, ecc), un bagno per i bambini e un bagno per il personale, il salone, l'ambiente nanna, uno spazio dedicato al pranzo e uno alla cucina, un ripostiglio e uno spogliatoio per il personale. L'esterno è raggiungibile attraverso un ascensore/montacarichi che ha poi accesso diretto al giardino, opportunamente delimitato e attrezzato per il gioco dei piccoli all'esterno.

Il nido è organizzato per sezioni, composte da bambini di età omogenea. Nelle sezioni, o negli spazi comuni, le educatrici svolgono le attività educative programmate diverse per ogni gruppo per stimolare l'interesse dei bambini e/o per migliorarne le capacità individuali e di relazione. Sono presenti due Sezioni: a) lattanti (da 3 mesi a 12 mesi), b) semidivezzi (da 13 mesi a 24 mesi). Nelle sezioni gli spazi sono suddivisi in angoli pensati in base all'età del bambino e così denominati:

- Angolo morbido;
- Angolo lettura;
- Angolo attività;
- Angolo cucina;
- Angolo travestimenti;
- Angolo gioco

I tempi

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 17.30, da settembre a luglio. L'entrata è consentita dalle ore 7.30 alle ore 9.30; la prima uscita del mattino è tra le 12.00 e le 12.30 e al pomeriggio dalle 16.00 alle 17.30. Per esigenze particolari è possibile comunicare direttamente con le educatrici.

La giornata al nido si svolge seguendo **una precisa routine**, che scandisce i tempi e le attività svolte nell'arco della giornata aiutando i bambini a prevederle dando loro, sicurezza e tranquillità.

La giornata tipo al nido :

ore 7.30: apertura e accoglienza dei bambini

ore 9.00: pratiche igieniche

ore 9.30: spuntino

ore 10.00: attività/giochi

ore 11.10: igiene personale/cambio

ore 11.30: pranzo

ore 12.10: igiene personale/cambio

ore 12.30 riposo e uscita per chi usufruisce del servizio part-time

ore 15.00 igiene personale / cambio

ore 15.30 merenda
ore 16.00 gioco libero e uscite progressive
ore 17.30: chiusura del servizio

ROUTINE

I momenti di routine rappresentano situazioni di rassicurazione all'interno della vita del nido:

Accoglienza: si tratta di un momento delicato della giornata a cui va riservata particolare attenzione. L'accoglienza avviene con la presa in carico del bimbo da parte delle insegnanti direttamente all'ingresso. Per far vivere serenamente il distacco dal genitore è utile, oltre alla disponibilità e serenità delle educatrici, creare brevi rituali per far sì che il bimbo entri al nido senza ansie e preoccupazioni.

Cambio: È un momento di intimità tra bambino ed educatrice, dove si instaura un forte rapporto affettivo e individuale, durante il quale l'educatrice aiuta il bambino al raggiungimento di una maggiore autonomia.

Pranzo: Il momento del pasto è molto importante per i bimbi, dà loro la possibilità di riconoscere i propri bisogni, i propri desideri e il piacere di assaggiare cose nuove. È inoltre occasione di relazione privilegiata adulto-bambino, aumenta la conoscenza di sé, favorisce l'apprendimento del concetto di turno/attesa e stimola la conquista di una sempre maggiore autonomia (saper tenere in mano le posate, iniziare a provare a mangiare da soli).

Sonno: Si tratta di un momento delicato per il bambino. Abbandonandosi al sonno in un ambiente che non sia la propria casa, può creare nei piccoli ansie e difficoltà, compito dell'educatrice è quindi quello di accompagnare attraverso ninne nanne, lettura di fiabe e l'utilizzo di oggetti transazionali che forniscono supporto psicologico, il bambino nel passaggio dalla veglia al riposo.

Ricongiungimento: È un momento importantissimo per bambini e genitori che si ritrovano e coccolano dopo una giornata al nido, ma è anche una preziosa occasione per avere uno scambio di informazioni sull'andamento della giornata trascorsa.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La programmazione educativa si costruisce successivamente all'osservazione di quelle che sono le esigenze e i bisogni educativi emersi nei bambini, perciò sarà improntata su una notevole elasticità. Le esperienze organizzate e proposte ai piccoli varieranno in base alle loro età.

- **lattanti:** per i lattanti viene predisposto un angolo morbido in cui possano cominciare a muovere i primi passi in libertà e sicurezza arrivando a fare le prime conquiste motorie (gattonare, alzarsi in piedi, iniziare a camminare). Le attività loro proposte saranno prevalentemente

incentrate sull'uso dei cinque sensi; attraverso i quali il bambino esplora entrando in relazione con il mondo attorno a lui.

Saranno proposte bottigliette sensoriali (da scuotere ed osservare), pannelli e percorsi sensoriali per stimolarli e guidarli a compiere sempre nuove scoperte. Un'altra attività proposta ai piccoli, sempre basata sulla scoperta, è quella del cestino dei tesori, solitamente proposto ai bimbi a partire dai 7-8 mesi, in questo cestino sono posti una grande varietà di oggetti di materiali con grandezze e consistenze diverse mirati a stimolare sia la curiosità dei bimbi sia lo sviluppo dei loro sensi.

- **medi:** ai bimbi dai 12-14 mesi fino ai 24 cominciano ad essere proposte attività più diversificate quali:

-**manipolazione:** ai bimbi sono proposti impasti di acqua e farina, pasta di sale, "miscela magica" (una miscela di acqua ed amido di mais che rimane liscia al tatto e nel contenuto oppone resistenza nel manipolarla). In queste attività a cui i bimbi dedicano molta attenzione e concentrazione si affina oltre che il tatto anche il coordinamento oculo-manuale nei movimenti.

-**travasi:** le educatrici organizzano per i bimbi setting per travasi con diversi materiali (riso, farina, pasta, ceci, lenticchie, semi di zucca etc...) in diversi contenitori e materiali da poter impiegare in questa attività (ciotoline piccole e grandi, cucchiai, palettine, imbuti etc..). Le operazioni di travasi aiutano i bimbi ad apprendere attraverso l'esperienza i concetti topologici di dentro e fuori e sviluppando al contempo le loro capacità di motricità fine.

-**laboratori grafico-pittorici:** l'esperienza grafico pittorica permette ai bimbi di sperimentarsi e dar sfogo alla propria creatività. Possono essere proposte ai bimbi attività di pittura utilizzando la drito pittura.

-**percorsi sensoriali:** attraverso i piedini i bimbi percorrendo un percorso preparato ad hoc dalle educatrici possono sperimentare varie consistenze camminando: sul morbido cotone, le lisce lenticchie, la soffice farina, i duri ceci, la fresca acqua e tanti altri elementi che di volta in volta sono strutturati dalle educatrici.

- **esperienze musicali:** molto divertente è per i bimbi poter sperimentare e conoscere tanti nuovi suoni attraverso l'utilizzo di diversi strumenti musicali.

-**attività e percorsi motori:** sono pensati per i bimbi spazi (interni ed esterni) nei quali hanno la possibilità di fare giochi di movimento sia attraverso giocattoli come biciclettine, attrezzature per arrampicarsi, scivolo, cavallucci a dondolo, sia attraverso percorsi strutturati mirati a favorire le capacità motorie dei piccoli.

-**gioco simbolico:** è il gioco del far finta, in esso i bambini imitano la realtà riuscendo così ad esternare le proprie emozioni e dare significato ai propri vissuti emotivi. Tipici giochi simbolici amati dai bimbi sono: la cura delle bambole, il gioco nell'angolo della cucina, i travestimenti e tutti quei giochi che si prestano ad imitare "i grandi".

-gioco euristico: Consiste nel presentare ai bimbi tanti oggetti di materiali diversi (anelli di legno, mollette, tubetti di cartone e di plastica, catenelle, scatole di latta, pon pon, contenitori in plastica di diverse forme, tappi di sughero etc...) che i bimbi possono scoprire ed utilizzare liberamente dando spazio alla propria creatività, proposta a partire dai 12 mesi.

Oltre a queste attività organizzate i bimbi trovano a disposizione negli spazi del nido tanti giocattoli da utilizzare nei momenti del gioco libero, inoltre sempre in questi momenti possono essere proposti dalle educatrici letture di fiabe illustrate, momenti di disegno libero o attività di costruzioni.

LA NOSTRA ROUTINE (Giornata-Tipo)

7.30-9.00	ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO
9.00	CAMBIO E IGIENE PERSONALE
9.30	MERENDA
10.00- 11.15	ATTIVITA' LEGATE AL PROGETTO EDUCATIVO
11.15	IGIENE PERSONALE
11.30-12.15	PRANZO
12.15	CAMBIO E IGIENE PERSONALE
12.30	GIOCO LIBERO
12.45 – 15.00	NANNA
15.15	CAMBIO E IGIENE PERSONALE
15.30	MERENDA
16.00	USCITA

Le attività possono subire variazioni in base alle esigenze dei bambini, i genitori saranno costantemente informati della loro quotidianità.

Ricordiamo a tutti che **il servizio è attivo dalle ore 7.30 con chiusura alle 17.30.**